



SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY ČR  
ZÁSTUPCE TĚCH, KTERÍ VYTVÁŘEJÍ HODNOTY

SPOLEČNĚ SILNĚJŠÍ

# Uplatnění OZP jako projev společenské odpovědnosti podnikání

Radek Špicar

viceprezident SP ČR

Praha, SČMVD 4.2. 2015

# Kvalifikace odpovídající požadavkům trhu práce – týká se i OZP

- Základ ve změnách v počátečním vzdělávání
- Klíčový vztah mezi strukturou oborů/kvalitou vzdělávání a zaměstnatelností
- Centrálně i na úrovni krajů výrazné rozdíly mezi poptávkou firem po kvalifikacích a kvalifikací potenciálních zaměstnanců
- Další vzdělávání (rekvalifikace) – doladování kvalifikace za účelem udržení nebo získání nového zaměstnání, systém NSK, důraz na praxi

# Řešení – zavádění prvků duálního vzdělávání

- Daňové úlevy pro zaměstnavatele, kteří vzdělávají žáky (vyřešeno)
- Úprava kapacit oborů na základě predikcí trhu práce (v řešení, ale původní termín byl říjen 2014)
- Realizace praktické výuky SŠ na reálných pracovištích, vliv firem na obsah školních vzdělávacích programů, účast u závěrečných a maturitních zkoušek (v řešení – viz meziresortní tým a projekt POSPOLU)
- Smluvní vztah žák-škola-firma: stipendia a motivační příspěvek (v řešení)
- Vyřešení postavení instruktorů a odborníky z praxe ve školách (řeší částečně novela zákona o ped. pracovnících)

# Co dále navrhujeme?

- Zavést prvky polytechnické výuky v MŠ a ZŠ (stavebnice, dílny – příslib MŠMT 42 mil. Kč, 1/3 chtějí od zaměstnavatelů a 1/3 od krajů)
- Podpořit projekty na podporu matematiky a technického vzdělání na ZŠ.
- Posílit výuku matematiky na středních školách a zavést povinnou maturitu z matematiky (v řešení – rok 2019)
- Oslabit vliv financování „na hlavu“ – platit školám jen za „krajskou objednávku“, povinné přijímací zkoušky do maturitních oborů – (v řešení)
- Vytvořit systém hodnocení VŠ podle úrovně absolventů, vč. údajů o uplatnitelnosti a nástupních platech – (neřešeno)
- Úpravou bakalářských programů zvýšit jejich profesní zaměření – (novela zákona o VŠ to neřeší)
- Omezit vliv soukromých škol orientovaný na „Business model“ – (neřešeno)

# Inkluzivní vzdělávání OZP – podmínka nutná nikoli dostačující

- Sociálně odpovědná firma, která zaměstnává OZP ví, že tyto zaměstnanci jsou často svým nasazením, houževnatostí, znalostmi cenným členem kolektivu
- Cesta k tomu stát se sociálně odpovědnou firmou nebývá jednoduchá – překonat negativní postoj (příklad )

# Projekt a jeho výstupy

Poskytuje praktické informace a návody jak se stát sociálně odpovědnou firmou

Řada modelových situací – nejenom na „papíře“, ale i na CD Rom – návod jak postupovat, resp. čeho se vyvarovat v jednotlivých etapách – počínaje rozhodnutím zaměstnat, přes výběr, přijetí do firmy až po sledování zaměstnance OZP v kolektivu (kontrola fungování principů diverzitní komunikace)

Výstupy představují systémový profesionální přístup – metodika i pro státní správu, regiony

**Děkuji za pozornost !**

**Radek Špicar**

Svaz průmyslu a dopravy ČR



**ROK PRŮMYSLU  
A TECHNICKÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**